

## Опис кваліфікацій другого рівня вищої освіти (Магістр)

### Узагальнена характеристика кваліфікаційного рівня:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі екології, охорони довкілля та природокористування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальними особистими якостями магістра є: здатність до аналізу та синтезу, розвинуті уміння роботи з інформацією, уміння провадити дослідження, уміння вирішувати проблеми та усвідомлення соціальних, економічних та контекстних аспектів власної професійної діяльності

### Характерними задачами професійної діяльності магістра у сфері наук про навколишнє середовище є:

#### дослідна діяльність:

- проведення досліджень природних середовищ і екосистем різних генетичних типів з метою аналізу процесів, виявлення закономірностей функціонування та прогнозування їх розвитку;
- участь у комплексних дослідженнях локальних, регіональних, національних і глобальних екологічних проблем, розроблення рекомендацій щодо їх вирішення;
- проведення досліджень щодо оцінювання негативних наслідків техногенного впливу на стан природних середовищ і екосистем;
- участь у комплексних дослідженнях щодо оптимізації природокористування на різних ієрархічних рівнях.

#### виробнича діяльність:

- впровадження принципів екологічного управління на локальному та регіональному рівнях;
- оцінювання стану, сталості і прогнозування розвитку регіональних природних систем;
- організація моніторингу регіональних природних систем;
- розроблення практичних рекомендацій щодо збереження природного середовища, ландшафтного і біологічного різноманіття;
- інноваційна діяльність, спрямована на забезпечення екологічної безпеки та збалансованого природокористування;
- розроблення заходів (проектів), спрямованих на скорочення антропогенних викидів парникових газів;
- здійснення системного аналізу якості навколишнього середовища;
- здійснення екологічних експертиз, екологічного оцінювання проектів та стратегічного екологічного оцінювання;
- складання екологічних паспортів, доповідей про стан навколишнього природного середовища, місцевих планів дій;
- розроблення комплексних заходів щодо захисту і відновленню природних екосистем;
- педагогічна діяльність (проведення навчальних занять у навчальних закладах) за профілем

#### адміністративна діяльність:

- здійснення екологічного нагляду, інспектування з охорони природи, природно-заповідного фонду, використання природних ресурсів;
- керівництво структурним підрозділом або установою, діяльність якого/якої спрямована на збереження/охорону навколишнього середовища та забезпечення збалансованого природокористування

**Особа, якій присвоюється кваліфікація другого рівня вищої освіти у сфері наук про навколишнє середовище, повинна демонструвати**

Знання та розуміння	Уміння	Автономність та відповідальність
<p>Всеохоплюючі новітні знання та критичне осмислення проблем у спеціалізованій сфері в межах основних теорій, принципів, концепцій у сфері наук про навколишнє середовище та сталий розвиток, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>Знання концепцій та принципів сталого розвитку суспільства на глобальному та регіональному рівнях</p> <p>Знання та розуміння факторів формування екологічних ризиків та методик їх оцінки на окремих територіях (акваторіях)</p> <p>Розуміння процесів взаємодії між природними, соціальними і техногенними складовими навколишнього середовища</p> <p>Знання кращої практики професійної діяльності у галузі екології, природокористування та захисту навколишнього середовища</p> <p>Обізнаність щодо новітніх технологій захисту навколишнього середовища</p> <p>Знання основних принципів управління персоналом та ресурсами, основних методик прийняття рішень</p>	<p>Використовувати <b>усі</b> релевантні інформаційні джерела та результати досліджень для оновлення та розвитку власних знань</p> <p>Оцінювати, узагальнювати, аналізувати та інтегрувати результати комплексних досліджень складових навколишнього природного середовища і техногенного навантаження на них та екосистеми в цілому</p> <p>Аналізувати і прогнозувати процеси взаємодії між окремими складовими навколишнього середовища в межах єдиних еколого-економічних систем на регіональному та локальному рівнях</p> <p>Складати звіти за результатами комплексних екологічних досліджень</p> <p>Моделювати природні явища з метою їх дослідження</p> <p>Формувати та впроваджувати стратегії розв'язання складних задач і проблем у галузі екології та природокористування, у тому числі в умовах неповної інформації та суперечливих вимог</p> <p>Чітко та зрозуміло формулювати питання досліджень, гіпотези для вирішення наукових або практичних проблем у сфері наук про навколишнє середовище, у тому числі у формі публікацій</p>	<p>Здатність <i>використовувати результати досягнень теорії та практики</i> для переосмислення основних теоретичних і практичних проблем у галузі екології та природокористування, формування критичних суджень та створення нових знань</p> <p>Здатність ідентифікувати проблеми у галузі екології, охорони довкілля та природокористування на локальному та/або регіональному рівні, прогнозувати їх наслідки</p> <p>Проведення досліджень та реалізація проектів (особисто та у складі команди), спрямованих на вирішення локальних та регіональних екологічних проблем у галузі екології, природокористування та охорони довкілля</p> <p>Здатність до організації колективної діяльності та <i>забезпечення</i> реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</p> <p>Здатність робити внесок у розвиток нових підходів, поглядів, знань та розуміння як в межах галузі, галузі екології, природокористування та охорони довкілля</p> <p>Прийняття рішень у сфері екології, природокористування та охорони довкілля, що потребують застосування нових підходів та прогнозування, у тому числі - у складних і</p>

<p>Знання основних національних та міжнародних норм екологічного законодавства</p> <p>Знання сучасних методів та інструментальних засобів проведення екологічних досліджень, у тому числі – методів та засобів математичного і геоінформаційного моделювання</p> <p>Обізнаність щодо основних сучасних інформаційних ресурсів з питань екології, природокористування та захисту навколишнього середовища</p> <p>Усвідомлення єдності суспільства та природи як цілісної системи в межах екоцентричної парадигми розвитку суспільства</p> <p>Усвідомлення технологічних, соціальних та економічних аспектів та проблемних питань сьогодення у сфері екології, природокористування та охорони довкілля</p> <p>Розуміння взаємозв'язків наук про навколишнє середовище з іншими галузями знань та видами економічної діяльності</p> <p>Критичне осмислення теоретичних та практичних проблем у сфері екології та природокористування та міждисциплінарній (міжгалузевій) сфері</p> <p>Знання основних принципів ефективної міжособистісної комунікації</p> <p>Обізнаність щодо стимулів і бар'єрів в ефективній командній роботі</p> <p>Знання основних тенденцій Європейського</p>	<p>Використовувати відомі наукові та практичні інструменти для проведення досліджень та інноваційної діяльності у галузі екології та природокористування</p> <p>Враховувати принципи сталого розвитку суспільства та біосфери, економічні, технологічні та соціальні аспекти під час реалізації проектів у галузі екології та збалансованого природокористування</p> <p>Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та / або практичних задач і проблем у галузі екології, природокористування та охорони довкілля під час реалізації міждисциплінарних проектів</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків, а також пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>Вільно використовувати принаймні одну іноземну мову у професійній діяльності</p> <p>Здатність оцінювати власні переваги та недоліки, цілеспрямовано працювати задля власного професійного та академічного прогресу</p> <p>Планувати власну навчальну діяльність та навчальну діяльність інших осіб або груп осіб</p>	<p>непередбачуваних умовах</p> <p>Здатність до персонального фахового внеску в реалізацію комплексних міждисциплінарних та міждисциплінарних проектів та / або досліджень</p> <p>Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, стратегічний розвиток інших осіб та / або команди</p> <p>Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p> <p>Здатність діяти цілісно, автономно, винахідливо та впевнено, ініціювати проекти</p>
--	--	--

<p>простру вищої освіти та основних підходів реалізації принципу навчання впродовж життя</p> <p>Усвідомлення ролі власної професії у забезпеченні сталого розвитку суспільства</p>		
--	--	--