

## Опис кваліфікацій першого рівня вищої освіти (Бакалавр)

### Узагальнена характеристика кваліфікаційного рівня:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони довкілля та природокористування, які характеризуються міждисциплінарністю та передбачають застосування концепцій, теорій та методів комплексу наук, пов'язаних з навколишнім середовищем та сталим розвитком.

### Характерними задачами професійної діяльності бакалавра у сфері наук про навколишнє середовище є:

#### **виробнича діяльність:**

- збирання, аналіз та систематизація інформації щодо стану навколишнього середовища;
- проведення спостережень, лабораторних та польових досліджень об'єктів та складових навколишнього середовища;
- аналіз локальних і загальних проблем використання природних умов і ресурсів, оптимізація природокористування в інтересах сталого розвитку;
- аналіз ризиків виникнення екологічно небезпечних ситуацій, визначення ступеня їх небезпеки та розроблення заходів щодо запобігання їм;
- оцінювання антропогенного впливу на складові навколишнього середовища;
- розроблення заходів та планів забезпечення охорони навколишнього середовища в рамках виробничих процесів та підприємств;
- розроблення заходів по збереженню та відтворенню дикої природи;
- проведення тренінгів, навчальних занять з питань охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування

#### **адміністративна діяльність:**

- адміністративна діяльність, спрямована на збереження/охорону навколишнього середовища та забезпечення збалансованого природокористування;
- управління відходами виробництва і споживання;
- екологічне інспектування на промислових, сільськогосподарських та інших підприємствах, організаціях, установах;
- оцінювання антропогенного впливу на навколишнє середовище;
- участь у проведенні екологічного контролю та аудиту.

**Особа, якій присвоюється кваліфікація першого рівня вищої освіти у сфері наук про навколишнє середовище, повинна демонструвати**

Знання та розуміння	Уміння	Автономність та відповідальність
<p>Усвідомлення ролі наук про навколишнє середовище як міждисциплінарної комплексної галузі знань, що визначає шляхи ефективного співіснування техносфери та біосфери</p> <p>Концептуальні знання та розуміння основних теорій, методів та принципів Екології; Геології; Біології; Метеорології та кліматології; Гідрології; Ґрунтознавства</p> <p><b>Знання основних теоретичних положень, концепцій та принципів природничо-математичних та соціально-економічних наук</b></p> <p>Знання основних методів та інструментальних засобів проведення лабораторних та польових екологічних досліджень</p> <p>Знання основних закономірностей формування екологічної небезпеки; основних чинників технологічних процесів та виробництв, які мають негативний вплив на довкілля</p> <p>Знання основних принципів та складових екологічного управління</p> <p>Знання міжнародної та вітчизняної практики</p>	<p>Обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері наук про навколишнє середовище</p> <p>Організовувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об'єктів / складових навколишнього природного середовища у адекватний та безпечний спосіб ( у тому числі із використанням інформаційних технологій)</p> <p>Описувати результати лабораторних та польових досліджень і складати відповідні звіти</p> <p>Інтерпретувати та оцінювати результати екологічних досліджень у логічний спосіб</p> <p>Обирати методи та інструментальні засоби для вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища</p> <p>Оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище, у т.ч. ідентифікувати екологічні правопорушення</p> <p>Прогнозувати стан окремих складових навколишнього природного середовища, у т.ч. із використанням методів математичного</p>	<p>Демонструвати творчі підходи до вирішення практичних та / або теоретичних проблем у галузі екології та природокористування</p> <p>Здатність планувати та організовувати власну діяльність та досягати запланованих результатів з урахуванням наявних ресурсів та обмежень у часі</p> <p>Планування та реалізація комплексні заходів або проектів, спрямованих на розв'язання практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища</p> <p>Відповідальність за прийняття рішень в межах компетенції щодо забезпечення екологічної безпеки та збереження довкілля, у тому числі у непередбачуваних умовах</p> <p>Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів, що охоплюють різні галузі знань та сектори економіки</p> <p>Повага до точки зору інших, її врахування під час командної роботи</p>

<p>професійної діяльності у сфері природокористування, сучасних технологій захисту навколишнього середовища</p> <p>Знання сучасних джерел інформації та інших ресурсів, що можуть використовуватись для екологічних досліджень</p> <p>Усвідомлення впливу процесів техногенезу на стан навколишнього природного середовища</p> <p>Усвідомлення необхідності дотримання відповідних законодавчих норм під час професійної діяльності</p> <p>Усвідомлення соціальної відповідальності за прийняття рішень щодо забезпечення екологічної безпеки та збереження довкілля</p> <p>Знання ключових національних і міжнародних законодавчих норм у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища</p> <p>Усвідомлення необхідності оновлення та розвитку власних знань, умінь та інших компетентностей з метою професійного та / академічного прогресу</p>	<p>моделювання</p> <p>Збирати, інтегрувати, обробляти, аналізувати та оцінювати екологічну інформацію з різних джерел (у тому числі із використанням інформаційно-комунікаційних технологій)</p> <p>Ідентифікувати практичні проблеми у галузі екології, природокористування та формулювати відповідні науково - обґрунтовані висновки</p> <p>Пропонувати заходи щодо вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища</p> <p>Доводити інформацію, проблеми та ідеї з питань екології та природокористування до фахівців та нефахівців</p> <p>Здатність до ефективної усної та письмової комунікації, у тому числі однією із мов міжнародного спілкування</p> <p>Критично оцінювати та усвідомлювати власні досягнення та недоліки</p>	<p>Критичне оцінювання результатів та спрямованість на удосконалення власної та командної діяльності</p> <p>Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та самостійності</p> <p>Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (у тому числі – підлеглих)</p> <p>Ініціативність та наполегливість, спрямовані на розв'язання практичних проблем у професійній діяльності та або у навчанні</p>
---	--	---