



Пропозиції щодо покращення підготовки фахівців-екологів внаслідок розроблення галузевих кваліфікаційних рамок для спеціальності «Екологія, охорона навколишнього природного середовища та раціональне природокористування»

VOLODYMYR ROZHAK

P 11

INSTITUTE OF ECOLOGY OF THE CARPATHIANS NATIONAL
ACADEMY OF SCIENCE OF UKRAINE, LVIV



Зацікавленість у результатах проекту на рівні наукових установ дослідницького спрямування

Інститут екології Карпат Національної Академії наук

Науково-дослідна база практик студентів, підвищення кваліфікації природничих спеціальностей

Можливі інструменти для реалізації при виконанні проекту

Круглий стіл викладачів університетів-партнерів, з метою обміну досвідом щодо існуючих проблем у формуванні переліку навчальних курсів для набуття фахових компетенцій

Наукова установа, яка працює над впровадженням фахових спеціальностей

Круглий стіл наукових установ та організацій, зацікавлених у впровадженні випускників екологів для оцінки відповідності рівня набутих компетенцій вимогам самостійної роботи за спеціальністю.

Установа з підготовки кваліфікації через акредитовану спеціальність 03.00.16 - екологія

Анкетування працевлаштованих фахівців щодо виявлення проблем у рівнях знань фахівців-екологів різних освітніх рівнів.

Розроблення критеріїв оцінювання успішності навчання в аспірантурі, наближення її до структурованих докторських програм, запровадження навчальних курсів та дослідницьких семінарів за спеціальністю «Екологія», організація дистанційного навчання з використанням on-line ресурсів



Можливості покращення кваліфікаційного рівня випускників університетів



Інститут зацікавлений у розробленні галузевої рамки кваліфікацій у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, зокрема підготовці фахівців-екологів, як в майбутньому працюватимуть дослідниками у науковій установі.



Майбутні випускники кваліфікаційного освітнього рівня магістра, які навчаються на біологічних, географічних та геологічних факультетах університетів за спеціальністю 5.04010602 «Прикладна екологія» повинні володіти компетенціями, які дадуть можливість успішно працювати за науковим напрямком інституту **«Комплексне дослідження екосистем Карпат, обґрунтування способів регулювання їх структури і функціональних зв'язків з метою оптимізації їх корисної дії, підвищення продуктивності, раціонального використання та охорони»**, що потребує удосконалення навчальної програми, зокрема запровадження викладання нових курсів.





Запровадження курсу «Середовищезнавство»



З метою отримання знань та компетенцій на межі між екологічною наукою та суміжними галузями знань (WP.2) пропонуємо розробити та впровадити курс «Середовищезнавство» (***Environmentology***), завданням якого буде вивчення закономірностей формування довкілля, методів його збереження та охорони на засадах сталого розвитку та управління еколого-соціально-економічними системами

Оскільки Інститут екології Карпат має напрацювання з цієї тематики, які викладені в працях акад. НАН України, д.б.н., проф. М.А.Голубця, **пропонуємо провести робочу зустріч для обговорення концепції курсу в III кварталі 2014 р. у м.Львові** із залученням представників університетів-партнерів. У разі досягнення спільних домовленостей можна буде розробити навчальну програму та видати курс-лекцій чи навчальний посібник.

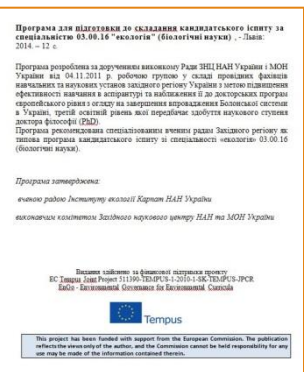
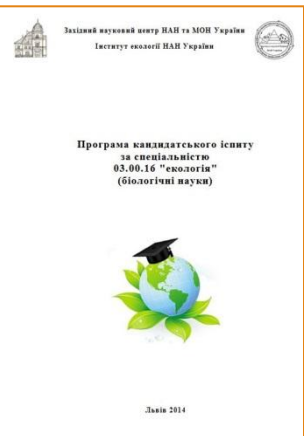


Можливості збільшення ефективності навчання в аспірантурі

В рамках виконання проекту TEMPUS-1-2010-1-SK-TEMPUS-JPCR "**Environmental Governance for Environmental Curricula (EnGo)**" Інститутом було запропоновано «еволюційний шлях» модернізації традиційної аспірантури та її наближення до структурованих докторських програм шляхом впровадження викладання курсів за спеціальністю за уніфікованою програмою.

Робочою групою провідних екологів західного регіону України було розроблено програму для підготовки до складання кандидатського іспиту за спеціальністю 03.00.16 «Екологія», яка була затверджена ЗНЦ МОН та НАН України та рекомендована для використання в установах та навчальних закладах, які готують фахівців вищої кваліфікації.

Начальна програма також рекомендована як основа для розроблення курсу за спеціальністю «Екологія».





Можливості збільшення ефективності навчання в аспірантурі

Відповідно до вимог Болонського процесу наближення аспірантури до структурованих докторських програм можливо за рахунок:

- розширення навчальної компоненти за рахунок курсів за спеціальністю
- формалізації процесу навчання запровадженням ЄКТС



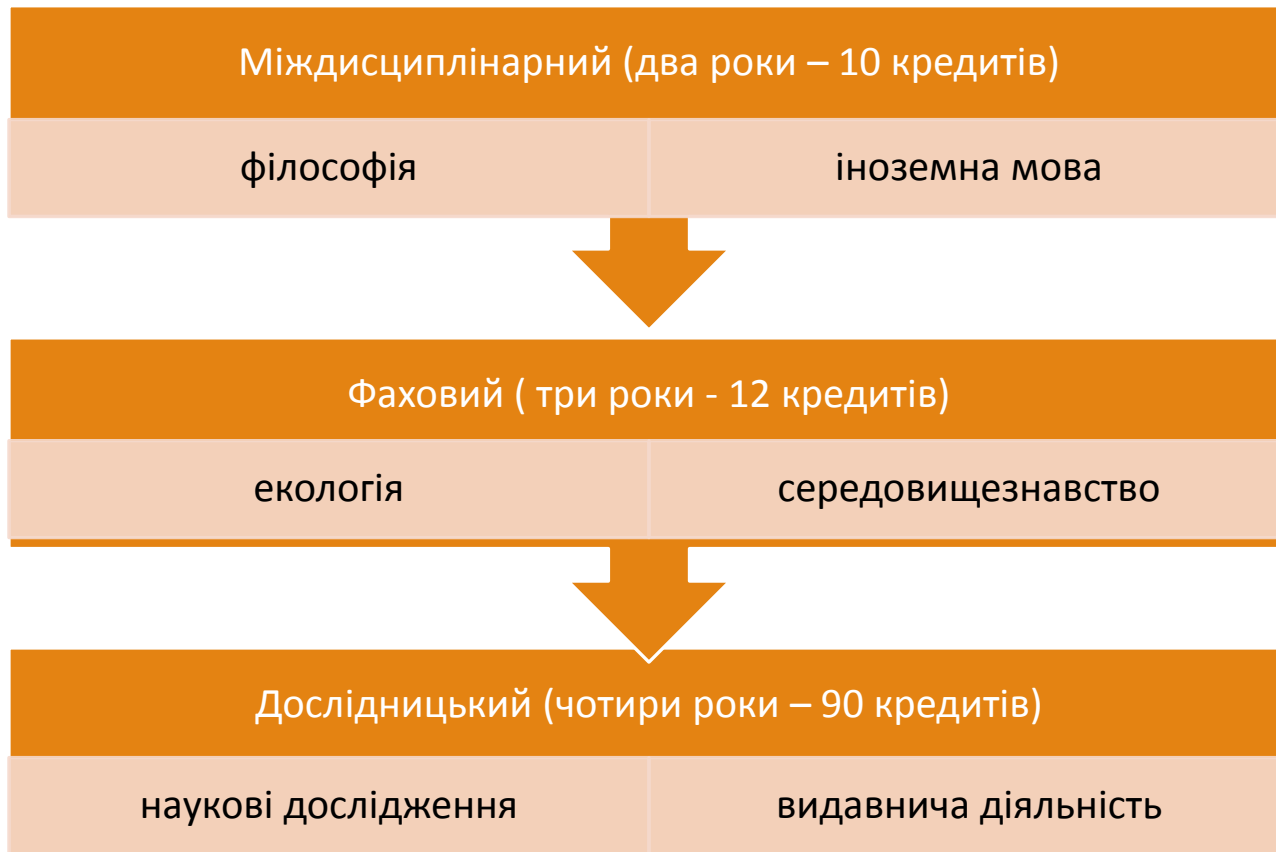
При розробленні структурованої докторської програми «Екологія та охорона навколишнього природного середовища» можна використати напрацювання докторської програми «Біологія та біорізноманіття» НаУКМА та Інституту ботаніки НАНУ.

Докторські програми мають на меті поєднання дослідницької бази наукових та навчальних установ шляхом **призначення двох керівників аспіранта:**

- з вищого навчального закладу
- з наукової установи НАН України чи галузевих академій



Блоки докторської програми





Оцінка ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації

Оцінка ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації може бути проведена шляхом опитування (*анонімного анкетування*):

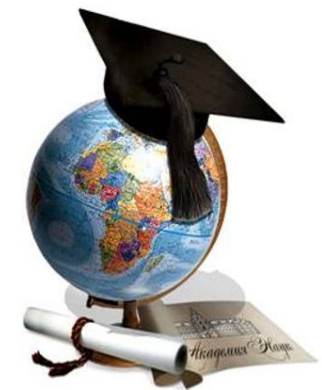
Навчальних закладів та установ, де функціонує аспірантура шляхом заповнення анкети «Підготовка наукових кадрів: фактори та критерії якості»

Установ та організацій, які приймають на роботу аспірантів шляхом заповнення експертного висновку «Якість професійних компетенцій наукових кадрів»





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



***Установ та організацій, які приймають на роботу
аспірантів шляхом заповнення експертного висновку
«Якість професійних компетенцій наукових кадрів»***